



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

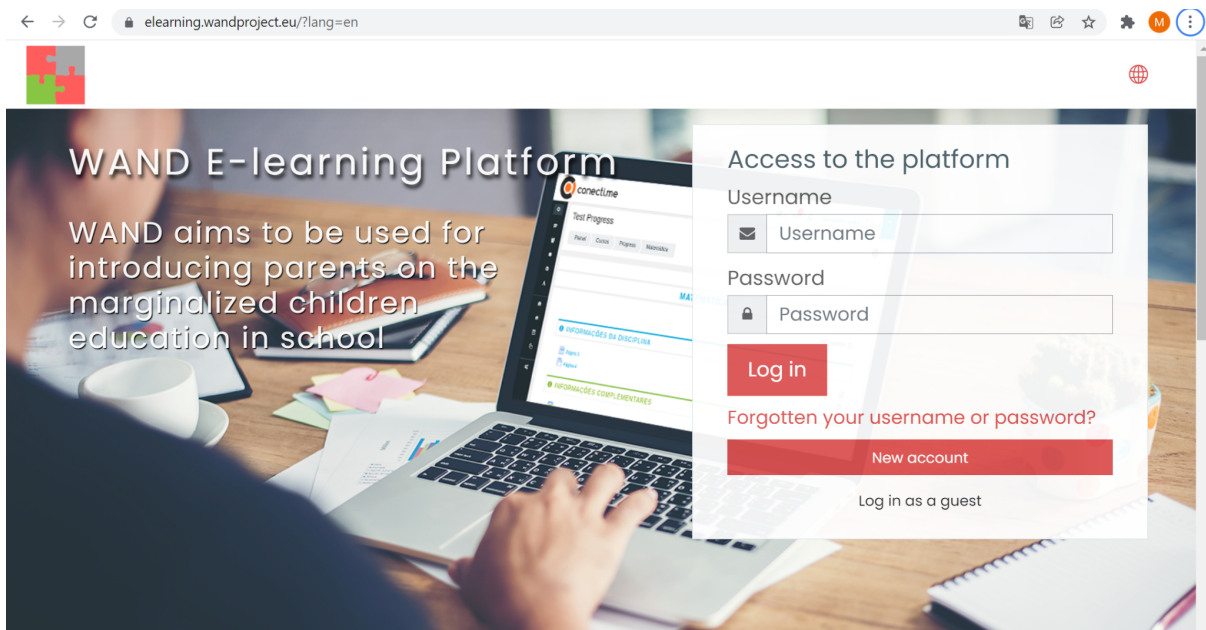


Manuale per gli utenti della piattaforma e-learning “WAND”

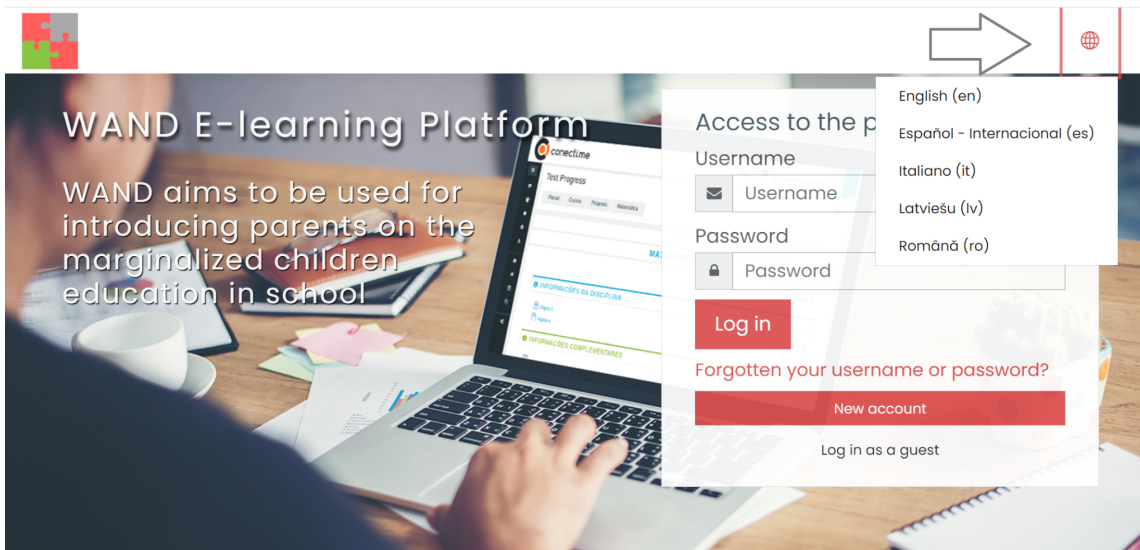
Lo scopo di questa partnership è di implementare un progetto che porti alla creazione di un prodotto finale, ovvero di un kit formativo costituito da una piattaforma di apprendimento online, contenente una guida e una serie di video pedagogici. Lo scopo è formare i genitori su questioni inerenti all'educazione dei bambini vulnerabili in un contesto didattico quale la scuola.

La formazione avrà luogo nell'ambiente di Moodle, un Learning Content Management System (LCMS), ovvero una piattaforma che integra authoring, delivery, pubblicazione e analisi dei contenuti in un ambiente multiutente. È simile ad un campus virtuale.

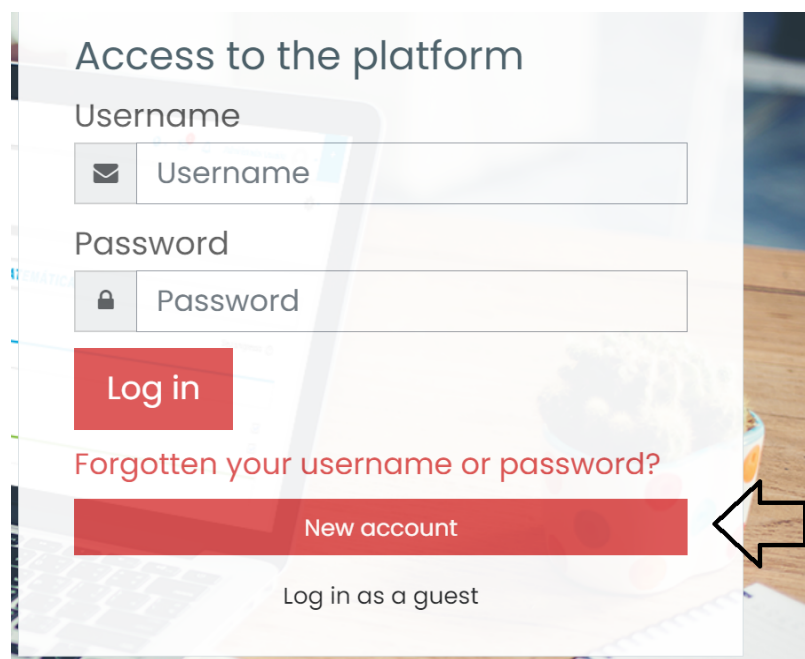
1. Accedi a <https://elearning.wandproject.eu/>



2. Cambia la lingua se necessario



1. Se non hai ancora un account, fai clic su "Crea un nuovo account".



1. Verrai reindirizzato alla pagina sottostante, dove dovrai inserire i dettagli contrassegnati con il punto esclamativo rosso. Una volta inserite le informazioni dovrai fare clic su "Crea il mio nuovo account".



New account ▼ Collapse all

Choose your username and password ▼

Username

The password must have at least 8 characters, at least 1 digit(s), at least 1 lower case letter(s), at least 1 upper case letter(s), at least 1 non-alphanumeric character(s) such as *, -, or #

Password

More details ▼

Email address

Email (again)

First name

Surname

City/town

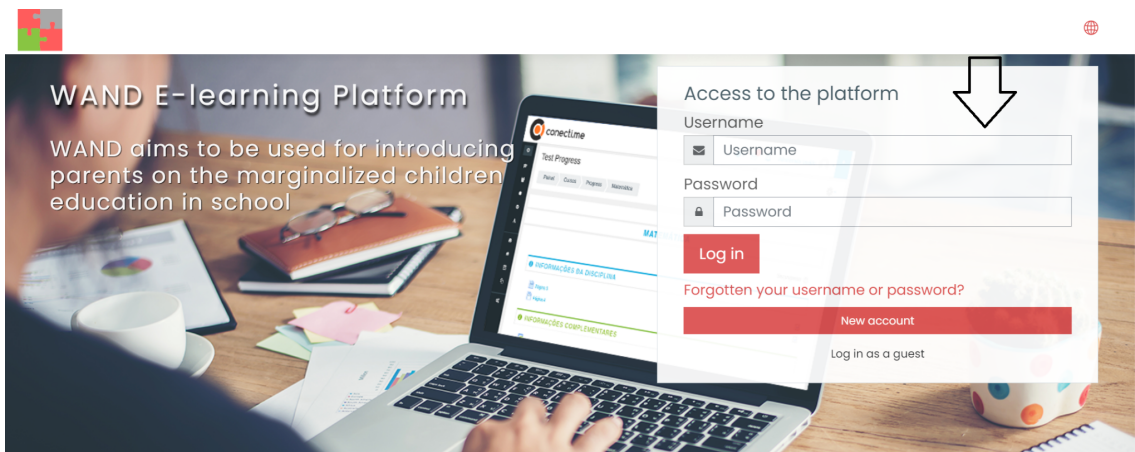
Country

There are required fields in this form marked Ⓢ.

Una volta creato l'account, devi andare a controllare la tua casella e-mail perché riceverai un link con la tua conferma di attivazione relativa al nuovo account. Se non trovi l'e-mail, ti consigliamo di controllare la cartella spam.

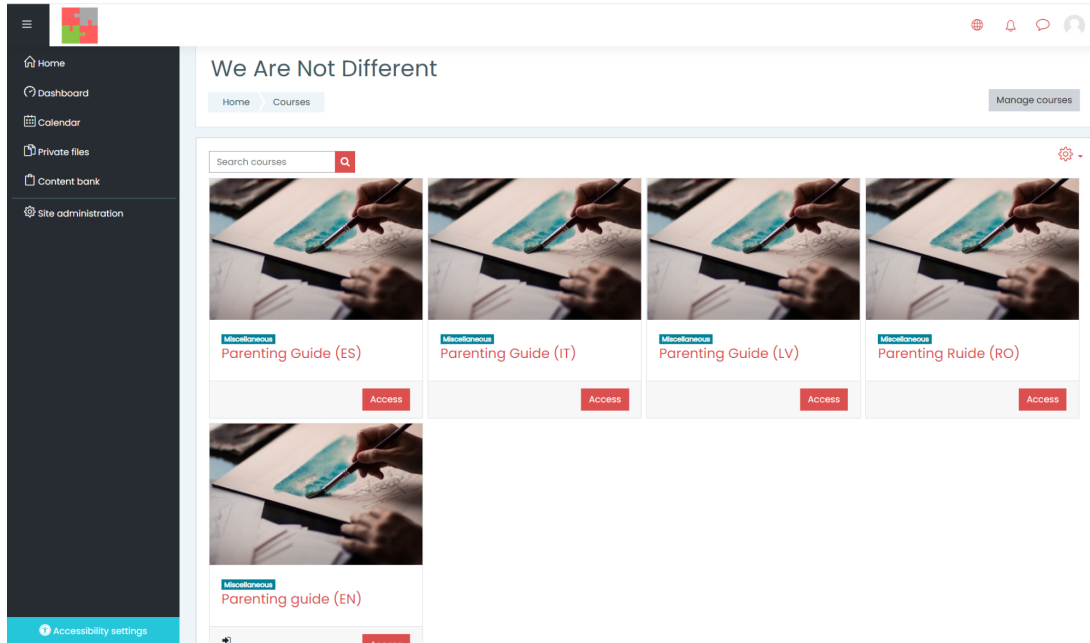
Dopo aver cliccato sul link inviato alla tua email, il tuo account verrà attivato.

3. Se hai già un account, inserisci il tuo nome utente e la password.

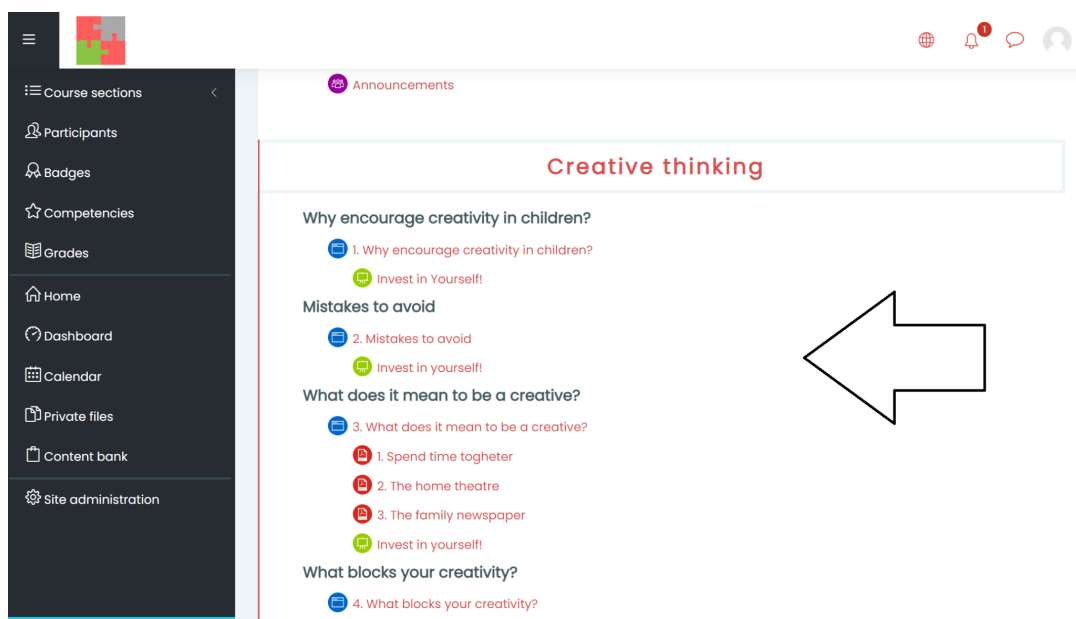




4. Una volta entrati nella piattaforma e-learning è possibile visualizzare tutti i corsi nelle diverse lingue. Scegli la tua lingua e clicca su "accedi"



5. Una volta nel tuo corso, avrai accesso a tutti i contenuti e le unità. I contenuti sono per argomenti disposti in verticale. Questa distribuzione è funzionale per l'apprendimento e l'autonomia.





6. All'interno di ogni modulo sono presenti contenuti video e alcune attività pratiche.

teorici,

Theoretical
contents




2. Mistakes to avoid


When we talk about creativity in education, mistakes are often made that undermine the child's creative ability

Here are the most common mistakes:


I. Punishment for his creative acts. There are many occasions when you punish or reprimand children's creative acts. It can be when they draw something, but different from what you asked for. An example when he/she colours a green sun. In these cases, we argue with them, asking them to colour it yellow. We are not realizing that we are killing the child's creativity.

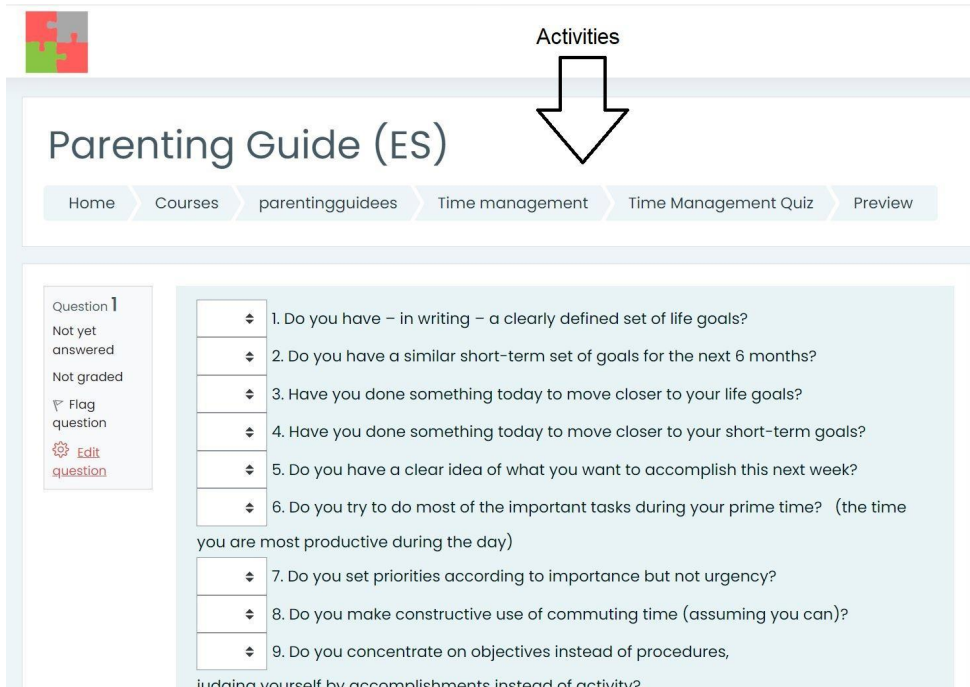


II. Excessive rules. When we give them too many instructions on how they should do something. It's okay to guide them a little but leave them space for creativity and improvisation.



Video 4: What blocks your creativity





Activities

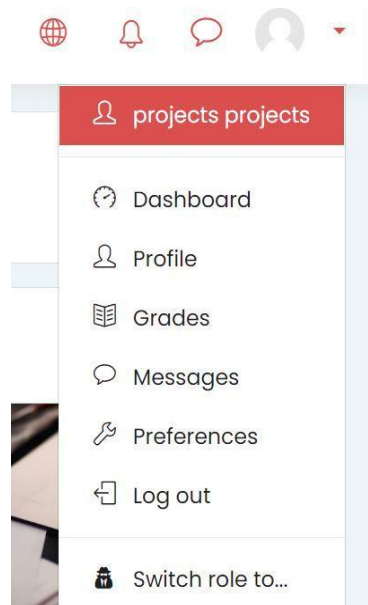
Parenting Guide (ES)

Home > Courses > parentingguidees > Time management > Time Management Quiz > Preview

Question 1
Not yet answered
Not graded
Flag question
Edit question

1. Do you have – in writing – a clearly defined set of life goals?
2. Do you have a similar short-term set of goals for the next 6 months?
3. Have you done something today to move closer to your life goals?
4. Have you done something today to move closer to your short-term goals?
5. Do you have a clear idea of what you want to accomplish this next week?
6. Do you try to do most of the important tasks during your prime time? (the time you are most productive during the day)
7. Do you set priorities according to importance but not urgency?
8. Do you make constructive use of commuting time (assuming you can)?
9. Do you concentrate on objectives instead of procedures, including yourself by accomplishments instead of activity?

7. È possibile modificare alcune impostazioni o disconnettersi



projects projects

- Dashboard
- Profile
- Grades
- Messages
- Preferences
- Log out
- Switch role to...

Ora sai come interagire con la tua piattaforma. Se hai dubbi o domande sull'uso di Moodle, ti preghiamo di contattarci scrivendo a: projects@inerciadigital.com

Risolveremo i tuoi dubbi il prima possibile.